

کد کنترل

319

F



## آزمون (نیمه متمرکز) ورود به دوره های دکتری - سال ۱۴۰۲

دفترچه شماره (۱)

صبح پنجشنبه

۱۴۰۱/۱۲/۱۱

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.»  
امام خمینی (ره)



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

ادیان و عرفان (کد ۲۱۳۱)

زمان پاسخ گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - زبان عربی - ادیان و عرفان	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس تخصصی (زبان عربی - ادیان و عرفان):

### ■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۱-۸)

۱- ﴿أَيَحْسِبُونَ أَنَّ مَا تُمَدِّهِمْ بِهِ مِنْ مَالٍ وَ بَنِينَ، تُسَارِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ، بَلْ لَا يَشْعُرُونَ﴾:

- (۱) آیا چنین می‌پندارند آنچه از اموال و پسران به آنها بخشیده‌ایم فقط برای اینست که در رساندن نیکیها بدانها شتاب ورزیم، درحالیکه آنان فهم آن را ندارند!
- (۲) آیا چنین گمان می‌کنند ما فقط با مال و پسران بدانها مدد می‌رسانیم، تا درهای خیرات را بسرعت به روی آنان بگشاییم، و حال اینکه آنان نمی‌فهمند!
- (۳) آیا گمان می‌کنند آنچه از اموال و فرزندان بدانها بخشیده‌ایم برای اینست که در رساندن نیکیها بدانها تعجیل کنیم، نه چنین است، بلکه آن را درک نمی‌کنند!
- (۴) آیا می‌پندارند اینکه ما آنان را به مال و فرزندان مدد می‌نماییم، برای اینست که در خیرات برای آنها شتاب ورزیم، نه، آنان درک نمی‌کنند!

۲- «يَدْعِي بَزْعِمِهِ أَنَّهُ يَرْجُو اللَّهَ، كَذَبٌ وَ الْعَظِيمُ! مَا بَالُهُ لَا يَتَبَيَّنُ رَجَاؤُهُ فِي عَمَلِهِ؟ فَكُلُّ مَنْ رَجَا عُرف رَجَاؤُهُ فِي عَمَلِهِ!»:

- (۱) به گمان خود دعوی دارد که امیدش به خداوند است، به خدای بزرگ سوگند که دروغگو است! چرا امیدواری او در کردارش ناپدیدار است؟ هرکه امیدوار است امیدش در عملش آشکار است!
- (۲) به ادعای خود امیدش فقط به الله است، به آنکه بزرگ است قسم که دروغ می‌بافد! چه شده است که این امیدواری را در عمل نشان نمی‌دهد؟ آنکه امید داشته باشد این امید در عملش مشهود است!
- (۳) به ظنّ خود ادعا دارد که به الله امیدوار است، قسم به آنکه عظیم است دروغ می‌بافد! او را چه شده که امید خود را عملاً نشان نمی‌دهد؟ کسی که امیدی داشته باشد در کردار او هویدا خواهد شد!
- (۴) به زعم خود ادعا می‌کند که به خداوند امیدوار است، سوگند به خدای با عظمت که دروغ می‌گوید! پس چرا امیدواری او در عملش به چشم نمی‌خورد؟ هرکس امیدی داشته باشد از عملش معلوم می‌شود!

۳- « قَوْمٌ إِذَا أَخَذُوا الْأَقْلَامَ مِنْ قَصَبٍ      ثُمَّ اسْتَمَدُّوا بِهَا مَاءَ الْمَنِيَّاتِ  
نالوا بها من أعاديهم، و إن كثروا      ما لا يُنال بحدّ المشرفيات! »:

- (۱) آنان قومی هستند که هرگاه از نی قلم‌ها بتراشند و آنگاه از شربت مرگ مرگب آنها را بسازند، با دشمنان خود، هر قدر زیاد باشند، آن کنند که بوسیله لبه تیز شمشیرها نتوان کرد!
- (۲) آن قوم اگر قلم‌هایی از نی در دست گیرند و با آب مرگ به مدد آنها بروند، با دشمن، هرچند با تعداد انبوه باشد، آن کنند که لبه‌های تیز شمشیرها نتوانند کرد!
- (۳) آن گروه وقتی قلم‌های خود را از نی نیزارها بتراشند و با آب آرزوها به کمک آنها بروند، دشمن را با وجود تعداد بی‌شمارش، با لبه تیز شمشیرها از پای درآورند!
- (۴) آنان گروهی هستند که چنانچه قلم‌هایی از نیزارها برگیرند و مرگب آنها را از شربت آرزوها بسازند، دشمنان خود را با وجود زیادی تعداد، به لبه تیز شمشیرها از پای درآورند!

۴- « ظَلَمَ لَذَا الْيَوْمَ وَصَفَ قَبْلَ رُؤْيَتِهِ      لَا يَصْدَقُ الْوَصْفُ حَتَّى يَصْدَقَ النَّظَرُ! »:

- (۱) وصف ماجرای روز، پیش از رؤیت آن ظلمی است در حق وصف اگر قبل از دیدن به توصیف بپردازد!
- (۲) ظلمی است در حق صاحب امروز اگر قبل از دیدن آن توصیف شود، زیرا وصف وقتی صادق است که مشاهده صادق باشد!
- (۳) توصیف امروز ظلم است در حق توصیف کردن ماقبل مشاهده، از آنجا که هر توصیفی وقتی صادق است که نظر صادق باشد!
- (۴) توصیف کردن ماجرای امروز قبل از مشاهده آن ظلم است در حق او، چه تا مشاهده و نظر درست نباشد وصف کردن صادق نیست!

۵- « كَانَتْ عَجَلَةُ الزَّمَنِ تَدُورُ فَإِذَا بَنَى نَرِي عَمْرًا يَتَصَرَّفُ بِلَادِ الرُّومِ فِي غَيْرِ مَوْقِعٍ، مَتَّخِذًا نَفْسَ الطَّرِيقَةِ الَّتِي شَقَّ بِهَا طُورَ سَيْنَاءَ وَ دَخَلَ مِصْرَ! »:

- (۱) مدت زمانی سپری شد که عمر دیگر بار روم را به همان طریقه خود که قبلاً از صحرای سینا عبور کرده و وارد مصر شده بود، به تصرف خود درآورد!
- (۲) چرخ زمان می‌گشت تا اینکه عمرو را می‌بینیم که روم را به همان روش پیشین خود که صحرای سینا را پیموده و وارد مصر شد، تصرف کرد!
- (۳) چرخ زمانه می‌گشت که ناگهان عمرو را می‌بینیم که سرزمین روم را از چند موضع به‌همان شیوه‌ای که صحرای سینا را در نور دیده و وارد مصر شده بود، تصرف کرد!
- (۴) زمان بسرعت سپری می‌شد که عمر موفق شد با استفاده از طریقه قبلی خود در تصرف کشور مصر، با عبور از صحرای سینا روم را نیز تصرف کند!

۶- « قد تمّ الإعلان عن حكومة غير مكتملة الخميس الماضي، حيث لا تزال هناك مناصب وزارية مهمة شاغرة! »:

(۱) این اعلامیه درباره دولت روز پنجشنبه گذشته به طور ناقص صادر شد به طوری که پست‌های مهم وزارتی آن هنوز خالی است!

(۲) روز پنجشنبه گذشته از ترکیب ناتمام کابینه‌ای خبر داده شد که هنوز برخی پست‌های مهم وزارتی آن بدون متصدی است!

(۳) در روز پنجشنبه گذشته که هنوز در مورد پست‌های مهم وزارتی اختلاف نظر وجود داشت، اعلام شد که کابینه‌ای با ترکیب ناتمام تشکیل شده است!

(۴) اعلامیه‌ای که درباره دولت روز پنجشنبه گذشته صادر شد حاکی از این است که در مورد پست‌های مهم وزارتی هنوز اختلاف نظر موجود است!

۷- « ما مات منا سيد حتف أنفه! ». مفهوم العبارة:

(۱) إنما أسيدنا يموتون في فراش المرض! (۲) لم يمت أسيدنا إلا في ساحة القتال!

(۳) إنما يموت سادتنا في فراش المرض! (۴) لم يستول أحد على سادتنا في القتال!

۸- « او دانشنامه عظیم خود را براساس اسناد و مکاتبات بایگانی شده در دارالانشاء مصر تألیف کرده است »:

(۱) موسوعته العظيمة قد ألّفت على ما حصل من الأسناد و المراسلات في دار الإنشاء المصرية.

(۲) إنّ دائرة المعارف الكبرى التي ألّفتها كانت على أساس محفوظات المراسلات في دار الإنشاء المصرية.

(۳) إنّهُ قد اعتمد في موسوعته الجلیلة على محفوظات دار الإنشاء المصرية من الوثائق و المراسلات.

(۴) هو قد ألّف دائرة المعارف جلیلة على ما كان محفوظاً في دار الإنشاء المصرية من الوثائق و المكاتبات.

■ ■ عین المناسب للجواب عن التشکیل (۹)

۹- عین الخطأ:

(۱) أيها الناس اتقوا الله، فما خلق امرؤ عبثاً فيلهو؛

(۲) و لا ترك سدى فيلغو و ما دنياه التي تحسنت له بخلف من الآخرة؛

(۳) التي فبحها سوء النظر عنده، و ما المغرور الذي ظفر من الدنيا؛

(۴) بأعلى همته كالأخر الذي ظفر من الآخرة بأدنى سهمته!

## ■ ■ عَيْنُ الْخَطَا عَنْ الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٠-١٢)

١٠- ﴿ وَ اذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴾:

- (١) مكانًا: اسم جامد و مصدر ميمي - مفعول به منصوب لفعل « انتبذت » و منعوت للنعت « شرقياً »
- (٢) شرقياً: اسم منسوب و مؤول إلى المشتق (= منسوب إلى الشرق)، نعت مفرد حقيقي و منصوب بالتبعية للمنعوت «مكاناً»

(٣) إذ: اسم غير متصرف، ظرف للزمان و في محلّ نصب بدل اشتمال من المفعول به « مريم » و منصوب محلاً بالتبعية

(٤) انتبذت: فعل ماضٍ من باب افتعال، فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً، و الجملة فعلية في محلّ جرّ، مضاف إليه

١١- « وَ لَيْلٍ كَمَوْجِ الْبَحْرِ أَرْخَى سُدُولَهُ عَلَيَّ بِأَنْوَاعِ الْهَمُومِ لِيَبْتَلِيَّ »:

- (١) أرخى: فعل ماضٍ من باب إفعال، و فاعله الضمير المستتر فيه جوازاً، و الجملة فعلية و حالية و في محلّ نصب

(٢) كموج: الكاف، اسم غير متصرف بمعنى « مثل » و نعت و مجرور محلاً بالتبعية للمنعوت « ليل »، و هو مؤول إلى المشتق ( = مماثل )

(٣) ليل: اسم - مفرد مذكر - نكرة، مجرور في اللفظ بحرف « ربّ » الزائدة و المقدّرة في الواو، و مرفوع محلاً على أنّه مبتدأ

(٤) و ليلٍ: الواو واو « ربّ » حرف زائد، ليل: مبتدأ و مرفوع محلاً، و خبره جملة « أرخى ... » و الرابط ضمير الهاء في « سدوله »

١٢- « إِنَّهُ أَلْقَى كَلِمَتَهُ أَمَامَ الْجُلُوسِ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ لِثَمَانِي لِيَالٍ مُضِينَ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ السَّنَةِ السَّتِينَ مِنَ الْهَجْرَةِ »:

- (١) الستين: اسم من أعداد العقود الأصلية، جمع سالم للمذكر بالإلحاق، معرب/ مضاف إليه و مجرور بالياء
- (٢) الجلوس: اسم، جمع تكسير أو مكسر ( مفردة: جالس، مذكر )، معرّف بأل، منصرف / مضاف إليه و مجرور

(٣) ليالٍ: جمع مكسر ( بزيادة الياء على غير القياس )، معرب و منقوص و ممنوع من الصرف/ تمييز مفرد و مجرور بالإضافة

(٤) ثمانى: من الأعداد المفردة الأصلية، مفرد مذكر ( للمعدود المؤنث ) - منقوص - ممنوع من الصرف / مجرور بكسرة مقدّرة بحرف الجر

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۳-۲۰)

۱۳- « فوالله ما أنسى قتيلاً رزئته / بجانب فُوسى، ما بقيت على الأرض / على أنها تَعْفُو الكُلُومَ و إنما ..... ».  
عین الصحيح في معنى « على »:

(۱) الاستعلاء

(۲) التعليل ك « اللام »

(۳) الاستدراك و الإضراب

(۴) الظرفية ك « في »

۱۴- عین الخطأ: نقول العبارة .....

(۱) « قعدت قعوداً » لإزالة الريب في وقوع الفعل!

(۲) « قعدت قعدة » لمن يسأل عن كيفية القعود!

(۳) « قعدت قعدة » لمن يسأل عن دفعات وقوع الفعل!

(۴) « قعدت قعدتين » لإزالة الريب في وقوع الفعل!

۱۵- عین الخطأ في الكنايات:

(۱) كأتين من مشاكل عويصة تحلها الهمم العالية!

(۲) كانت لي بضعة دنانير فأعطيت زميلي عشرة منها!

(۳) أخذت تنباهي و تقول إني طالعت حتى الآن كذا و كذا مقالة!

(۴) لما دخلت الصف وجدت فلانة و فلاناً قد سبقاني في الحضور!

۱۶- عین العبارة التي لم يستعمل فيها ضمير الشأن:

(۱) إن من يدع إلى الخير يجده!

(۲) و آخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين!

(۳) إعلم أن من يُبادر الصيد مع الفجر يقنص!

(۴) إن الحق لا يخفى على ذي بصيرة!

۱۷- عین الخطأ:

(۱) صبراً فينجحون في الحياة!

(۲) كأنك أمير فيجتمعوا حولك!

(۳) هلم إلى الخير فتجحوا في الدنيا!

(۴) ليسوا بظالم فيخافوا من ظلمهم!

۱۸- عین الصحيح ( في « أي » ):

(۱) أخبرتك أي طالبين نجح!

(۲) جئت لأعلم أي كتاب اخترت!

(۳) أفرح حين أطلع أيهم هو ناجح!

(۴) أحب أن أعلم أي طلاب جاؤوا!

۱۹- عین الصحيح في تعيين عامل الحال:

(۱) ذلك أخوك عطوفاً. ( ذلك « أشير » )

(۲) ما شأنك مجيباً؟! ( محذوف جوازاً )

(۳) أجالساً و قد ذهب القافلة؟! ( محذوف وجوباً )

(۴) هذا مقبل متأنيًا. ( هذا « أشير » )

۲۰- عین الصحيح:

(۱) نحن المعلمين و هذا فخر عظيم لنا!

(۲) نحن المعلمين نهتم بتربية الأجيال!

(۳) هؤلاء المعلمين ربوا جيلنا على الفضائل!

(۴) هم المعلمين بهم تقتدي الأمة في طريقها!

- ۲۱- کدام مورد معرف شخصیت مهم یهودی است که لوگوس یونانی را الوهیت بخشیده و آن را خدای ثانی نامید؟  
 (۱) ابن میمون (۲) یهودا هالوی (۳) بنیامین نهاوندی (۴) فیلون اسکندرانی
- ۲۲- تعلیم تورات شفاهی (مدراش) برای مخاطبان، در موضوع مسائل شرعی را چه می گویند؟  
 (۱) گمارا (۲) هلاخه (۳) هگاده (۴) ملخوت
- ۲۳- چه کسی معجزات موجود در کتاب مقدس را به فرایندها و قوانین طبیعی تقلیل می دهد؟  
 (۱) اسحاق لوریا (۲) سعدیا کائون (۳) موسی بن میمون (۴) موسی دلتون
- ۲۴- کدام مورد در یهودیت فقط به معنای دستورات مبتنی بر تفسیر متون نیست، بلکه همه کارهای خوب را دربرمی گیرد؟  
 (۱) میصوا (۲) تشوا (۳) موسار (۴) شمیط
- ۲۵- پرشورترین و شادترین ماه سال یهودی، کدام است؟  
 (۱) آدار (۲) نیشان (۳) شواط (۴) تیشری
- ۲۶- کدام مورد معرف اندیشمند مداراجوی یهودی است که اصول عقاید یهود را عقلانی می دانست و معتقد بود همه آدمیان می توانند با استدلال عقلانی بدان برسند؟  
 (۱) یهودا لوی (۲) مارتین بوبر (۳) موزس مندلسون (۴) عانان بن داوود
- ۲۷- چه کسی مدافع الهیات دفاعیاتی بود و بر آن بود که این الهیات به سؤالاتی که در شرایط عصر حاضر مطرح می شوند با قدرت پیام ابدی پاسخ می دهد؟  
 (۱) پل تیلیخ (۲) کارل بارت (۳) رودولف بولتمان (۴) یورگن مولتمان
- ۲۸- در کدام مورد اصول لوتریانیسم پذیرفته شد؟  
 (۱) شورای ترنت (۲) اعترافنامه آگسبورگ (۳) اعترافنامه وست مینستر (۴) رساله اصول دین هیدلبرگ
- ۲۹- کدام مورد از فرق پروتستانی، «پروتستانیزم ریاضت جویانه» نامیده شد؟  
 (۱) متدودیزم (۲) کالونیزم (۳) لوتریانیسم (۴) پیورتیانیسم
- ۳۰- کدام مورد درباره آموزه جانانان ادواردز درباره انسان، درست است؟  
 (۱) انسان از نظر اخلاقی ناتوان نیست. (۲) انسان فاقد توان انجام دادن کارهای نیکو است.  
 (۳) انسان فاقد اراده یا اشتیاق به انجام نیکویی است. (۴) انسان فاقد اراده و انتخاب، حتی به صورت محدود است.
- ۳۱- اعتقادنامه آتانازیوس، چه مواردی را شامل می شود؟  
 (۱) تثلیث و شخصیت عیسی مسیح (۲) تثلیث و صدور روح القدس از پسر  
 (۳) الوهیت عیسی مسیح و صدور روح القدس از پدر (۴) الوهیت عیسی مسیح و صدور روح القدس از پسر
- ۳۲- نام آرش در اساطیر ایران، با کدام ایزد ارتباط دارد؟  
 (۱) میترا (۲) بهرام (۳) ورونه (۴) تیشتر
- ۳۳- کدام الهه، موکل نظم در عالم وسط (Meso cosmos) است؟  
 (۱) اوشس (۲) سویتری (۳) وارونا (۴) میترا
- ۳۴- در کدام متن اوستایی، از ورود دین یاران (موبدان) به عرصه اجتماع تقدیر شد؟  
 (۱) گاتا (۲) هفت هات (۳) خرده اوستا (۴) بهرام یشث
- ۳۵- چه کسی برترین ایزد بانوی ایلام در هزاره دوم قبل از میلاد به شمار می رفته است؟  
 (۱) هومیان (۲) پینیکی (۳) کیرییشه (۴) اینشوشینک

- ۳۶- در کدام سنت دینی، اهوره مزدا در شمار خدایان فرودست است؟  
 (۱) دین مانی (۲) کیش مزدک (۳) زردشتی نو (۴) زروانیزم
- ۳۷- به باور نیبرگ، دو نیروی همزاد مذکور در یسنای ۳۰، فرزندان چه کسی هستند؟  
 (۱) میترا (۲) ورونه (۳) زروان (۴) اهوره مزدا
- ۳۸- بنابر بهرام یشت نخستین ظهور وِثرَعَنَه، کدام است؟  
 (۱) باد (۲) گراز (۳) گاو (۴) بز کوهی
- ۳۹- عبارت زیر، بر چه مفهومی دلالت می‌کند:  
 «یک جنگجوی عالی‌مقام از خشونت بهره نمی‌گیرد، یک جنگاور عالی‌مرتبه خود را در خشم گم نمی‌کند. آن که در دفاع برجسته است با دشمن خود به‌عنوان دشمن برخورد نمی‌کند.»  
 (۱) دفاع متناسب با حمله (۲) عدم رقابت با دیگران  
 (۳) عدم خشونت نسبت به دیگران (۴) حفظ ارزش‌های اخلاقی در مواجهه با دشمن
- ۴۰- «ووهوا» در اندیشه چانگ تزو، به کدام معناست؟  
 (۱) نسبیت امور (۲) تبدیل اشیاء  
 (۳) درهم ریختگی اشیاء (۴) جوهر یا ماهیت
- ۴۱- «خداوند حکیم» منسیوس همان ..... است.  
 (۱) هسینگ (۲) شانگ تی (۳) تین مین (۴) کائات اخلاقی
- ۴۲- بدن فیزیکی و نیروی حیاتی نامرئی انسان در چین باستان - دوره شانگ - به ترتیب چه نامیده می‌شوند؟  
 (۱) پئو - هون (۲) هون - چئی (۳) هسینگ - چئی (۴) هون - پئو
- ۴۳- کدام مورد درباره هسون تزو (شون‌زی)، درست است؟  
 (۱) هر چیزی که خوب است از شناخت آسمان به‌دست می‌آید.  
 (۲) هر چیزی که خوب است از طبیعت نیک انسان برمی‌خیزد.  
 (۳) تنها انسان حکیم است که در جست‌وجوی شناخت آسمان است.  
 (۴) فقط انسان حکیم است که در جست‌وجوی شناخت آسمان نیست.
- ۴۴- از نظر تایلور دو قانون مهم درباره فرهنگ، کدام است؟  
 (۱) اصل بقایا - پیشرفت انسان (۲) اصل وحدت فکری نوع بشر - الگوی ثابت  
 (۳) اصل وحدت روانی نوع بشر - پیشرفت انسان (۴) اصل تنوع فکری نوع بشر - الگوی تکامل
- ۴۵- کدام مورد درباره مقدس و نامقدس، از نظر دورکیم درست است؟  
 (۱) مقدس چیزی خوب ولی نامقدس چیزی بد است.  
 (۲) مقدس امری فوق طبیعی و نامقدس چیزی طبیعی است.  
 (۳) تقسیم امور به مقدس و نامقدس یک تقسیم اخلاقی است.  
 (۴) مقدس می‌تواند خوب یا بد باشد ولی نمی‌تواند غیرمقدس باشد.
- ۴۶- کدام متن، بخش متأخرتر کانون پالی است؟  
 (۱) ابهی دهمه پیتکه (۲) سوته پیتکه (۳) وینایه پیتکه (۴) انگوتره نیکایه
- ۴۷- از نظر یونگ به کدام علت دین خصلتی روان‌درمان‌گرانه دارد؟  
 (۱) به وجود انسان معنا داده و او را به تحمل زندگی و دشواری‌های آن دعوت می‌کند.  
 (۲) به وجود انسان معنا می‌بخشد و راه‌هایی را برای تطبیق با آینده به انسان پیشنهاد می‌کند.  
 (۳) اعتقاد به زندگی پس از مرگ را معنادار کرده و امکانات و شیوه‌های نوینی را در اختیار او قرار می‌دهد.  
 (۴) تحمل رنج‌ها را در زندگی برای انسان آسان نموده و راه‌های فردی برای غلبه بر مسائل شخصی در اختیار او قرار می‌دهد.



- ۴۸- اعتقاد ویلیام جیمز در تعریف دین، در نهایت، کدام است؟  
 (۱) یک اصطلاح منحصر به فردی است و بر تجربه امری مطلق دلالت دارد.  
 (۲) پذیرای یک اصل یا ذات واحدی است که از آن تعبیر به امر الهی می‌شود.  
 (۳) پذیرای هرگونه اصل یا ذات واحدی نیست بلکه بیشتر یک نام جمعی است.  
 (۴) یک اصطلاح بی نظیری است که باور به وجود مطلق آن را از جادو متمایز می‌سازد.
- ۴۹- کدام مورد دربارهٔ نظام اعتقادی انسان‌های اولیه، درست است؟  
 (۱) نظریه باور به «آنیمیزم» که توسط فریزر مطرح و بعدها از سوی اسپنسر تکمیل و با عنوان «پرستش ارواح نیاکان» مطرح شد.  
 (۲) نظریه باور به «مانا» که توسط مارت ارائه و بعدها توسط تایلر تکمیل و با عنوان «آنیمیزم» مطرح شد.  
 (۳) نظریه باور به «توحید اولیه» که توسط آندرو لانگ ارائه و بعدها از سوی مارت تکمیل و با عنوان «پرستش مانا» مطرح شد.  
 (۴) نظریه باور به «موجود متعال» که توسط آندر لانگ ارائه و بعدها از سوی ویلهلم اشمیت تکمیل و با عنوان «توحید ابتدایی» مطرح شد.
- ۵۰- به کدام علت دو اصطلاح «نی ویریتی» و «سانکهییه» مترادف هستند؟  
 (۱) هر دو بر «اهیم سا» تأکید دارند.  
 (۲) هر دو اعراض از لذات دنیوی را توصیه می‌کنند.  
 (۳) هر دو بر معرفت ناشی از ریاضت تأکید می‌کنند.  
 (۴) هر دو تجردی است که بر اثر فرزاندگی و معرفت تحقق می‌پذیرد.
- ۵۱- براساس بیت زیر، مفهوم «دو عید یک عارف» کدام است؟  
 «صوفیان هر دمی دو عید کنند»  
 «عنکبوتان مگس قدید کنند»  
 (۱) سیر در آفاق و انفس  
 (۲) سیر او از حق به خلق و از خلق به حق  
 (۳) سیر او از خلق به حق و از حق به خلق  
 (۴) تمکین از احوال در عین پابندی به شرع
- ۵۲- کدام عبارت بر جمع‌الجمع دلالت دارد؟  
 (۱) کل من علیها فان  
 (۲) اینما تولوا فثم وجه الله  
 (۳) لیس فی الدار غیره دیار  
 (۴) الاستهلاک بالکيه فی الله
- ۵۳- کدام مورد دربارهٔ غیلان دمشقی مقتول به دست هشام بن عبدالملک، درست است؟  
 (۱) به جبرگرایی قائل بوده است.  
 (۲) او را از جمله مشبهه به شمار آورده‌اند.  
 (۳) عمل را رکن ایمان می‌دانسته است.  
 (۴) او در زمره پیشگامان مرجئه بوده است.
- ۵۴- مفهوم بیت زیر چیست؟  
 «چو هست مطلق آید در اشارت»  
 «به لفظ «من» کنند از وی اشارت»  
 (۱) جهان عالم صغیر است به معنا  
 (۲) من انسان عین ذات الهی است.  
 (۳) نفس انسان تعینی اعتباری از حقیقت مطلق است.  
 (۴) از جهان کبیر گاهی به عنوان من جهانی تعبیر می‌شود.
- ۵۵- منظومهٔ سریانی جامه فخر (قصیده مروارید)، با کدام جریان‌های فکری جهان همسویی بیشتری دارد؟  
 (۱) گنوسی‌گری  
 (۲) حکمت افلاطونی  
 (۳) حکمت نوافلاطونی  
 (۴) مکتب فیثاغورثی
- ۵۶- صاحب مرصادالعباد، نفس عوام مؤمنان و خواص عاصیان را کدام نفس می‌داند؟  
 (۱) اماره  
 (۲) لوّامه  
 (۳) ملهمه  
 (۴) مطمئنه

- ۵۷- کتاب «لمعات» فخرالدین عراقی، کدام مورد را تعلیم می‌دهد؟  
 (۱) توحید و وحدت وجود در قالب عشق و عاشقی  
 (۲) عقاید و آرای شیخ اشراق را با زبان روان و جذاب  
 (۳) شرح برخی از اصطلاحات صوفیه با زبان ساده و سلیس  
 (۴) تعریفی از انسان و جایگاه وجودی او در جهان از نگاه عرفا
- ۵۸- صاحب مرصادالعباد چه چیز را از صفات شیخی می‌داند؟  
 (۱) صبر (۲) صدق (۳) سکون (۴) مجاهده
- ۵۹- در آثار کدام شیخ صوفیه پاره‌ای از احوال و سخنان حلاج آمده و سبب شد ارتباطی میان تصوف فارس و بغداد پدید آید؟  
 (۱) روزبهان بقلی (۲) ابوعبدالله بن خفیف  
 (۳) شیخ ابواسحاق کازرونی (۴) روزبهان کازرونی مصری معروف به وزان
- ۶۰- بنابر رأی هجویری کدام معنا معرف صوفی و کدام معرف مستصوف است؟  
 (۱) صوفی کسی است که خود را چون مگس حقیر گرداند و مستصوف اوست که به طبایع رضا ندهد.  
 (۲) مستصوف آن که برای منال و جاه و خط دنیا کوشد. صوفی آن بود که از خود فانی و به حق باقی.  
 (۳) صوفی آنکه برای منال و جاه و خط دنیا کوشد و مستصوف آنکه برای خدا عمل کند و در وی فانی گردد.  
 (۴) صوفی اوست که با مجاهدت کمال طلبد و در سلوک به حقیقت رسد و مستصوف اوست که از قبضه طبایع رسته و به حقیقت حقایق پیوسته.
- ۶۱- در مقایسه فضل انبیاء و اولیاء، کدام عبارت صحیح است؟  
 (۱) معراج انبیاء از روی مجاهده باشد و از آن اولیاء از روی مراقبه  
 (۲) معراج انبیاء از روی اراده حق است و معراج اولیاء از لطف حق  
 (۳) معراج انبیاء از روی ایمان است و معراج اولیاء از روی احسان  
 (۴) معراج انبیاء از روی اظهار بود به شخص و جسد و از آن اولیاء از روی همت و اسرار
- ۶۲- کدام عبارت فرق مقام و تمکین است؟  
 (۱) مقام درجه منتهیان است و تمکین رتبه مبتدیان.  
 (۲) اهل مقام را گذر از مقام ممکن نباشد و اهل تمکین را ممکن باشد.  
 (۳) طالب در تمکین از هر وضعی بهره‌ای برد و از آن وضع بگذرد و طالب در مقام، استقامت کند و آن وضع نگذرد.  
 (۴) مقام عبارتی است از اقامت طالب بر ادای حقوق مطلوب. تمکین عبارت است از اقامت محققان اندر محل کمال و درجت اعلی.
- ۶۳- عبارت «علیکم بحفظ السرائر فانه مطلع علی الضمائر» از حسن بن علی دامغانی، به چه چیزی اشاره دارد؟  
 (۱) حال مشاهده (۲) حال مراقبه (۳) حفظ اسرار (۴) مقام ورع
- ۶۴- آموزه اساسی مکتب آلمانی قبالا، کدام است؟  
 (۱) معرفت خدا (۲) نمونه‌های ازلی  
 (۳) راز یگانگی خدا (۴) تبیین رابطه خدا و عالم
- ۶۵- عبارت زیر، به کدام گزینه اشاره دارد؟  
 «او می بیند و دیده نمی‌شود، می‌فهمد و فهمیده نمی‌شود و کسی جز او نمی‌فهمد و نمی‌داند.»  
 (۱) آتمن (۲) برهمن (۳) ریشی (۴) راجه
- ۶۶- مهم‌ترین عارف نظری مکتب صفد که بود و کدام کتاب را نوشت؟  
 (۱) اسحاق لوریا - تفسیری بر زوهر (۲) موسی کوردوورو - پردس (باغستان)  
 (۳) اشعیا هلوی - دومیز میثاق (۴) یعقوب هنادیر - مسخت اصیلوت

- ۶۷- سنت ترزا آویلائی، به کدام فرقه عرفانی مسیحی وابستگی داشت؟  
 (۱) بندیکتن‌ها (۲) سیتسرکان‌ها (۳) دومینیکن‌ها (۴) کارملیت‌ها
- ۶۸- بزرگترین کتاب ترزای آویلائی درباره دعا، کدام است؟  
 (۱) طریق کمال (۲) قصر درونی (۳) زندگی به قلم خود (۴) صعود به کرمل
- ۶۹- «لطایف سبعه» از منظر عرفا، کدام است؟  
 (۱) نفس، عقل، قلب، روح، سرّ، خفی، اخفی  
 (۲) بدن، روح، خیال، وهم، عقل، عین ثابت، اسماء الهی  
 (۳) ولایت، خلافت، نبوت، رسالت، خلق به همت، مقام عماء، مقام جمع‌الجمعی  
 (۴) ناسوت، ملکوت، جبروت، لاهوت، واحدیت، احدیت مطلقه، احدیت خاصه
- ۷۰- غزالی، کدام نام را مناسب‌ترین نام برای اسماعیلیان روزگار خود می‌داند و دلیل آن کدام است؟  
 (۱) قرامطه - اسماعیلیان عمدتاً پیروان حمدان قرمط بودند.  
 (۲) باطنیه - به معانی باطن برای متون دینی عقیده داشتند.  
 (۳) خطابه - گردندگان به این مذهب باقیماندگان خطابه بودند.  
 (۴) تعلیمیه - در نشر آموزه‌های دینی به جای تکیه بر عقل، بر فراگیری از امام معصوم تأکید دارند.
- ۷۱- کدام مورد درست است؟  
 (۱) مشبّه به ازلی بودن قرآن باور ندارند.  
 (۲) محمدبن کرام معتقد بود که خدا بر عرش قرار ندارد و نمی‌توان خدا را جوهر نامید.  
 (۳) اشعری معتقد است که هر موجودی را می‌توان دید و چون خدا موجود است، پس خدا را هم می‌توان دید.  
 (۴) باور اشعری این است که مرتکب گناه کبیره اگر از گناهش توبه نکند و از دنیا برود، حتماً خدا او را کیفر خواهد کرد.
- ۷۲- کدام مورد درباره ابراهیم بن سیار معروف به نظام معتزلی، درست است؟  
 (۱) به طفره و جزء لایتجزی باور داشت.  
 (۲) خداوند بر انجام کار ظلم و قبیح قادر نیست.  
 (۳) صفت اراده را می‌توان به خداوند نسبت داد.  
 (۴) خداوند بر انجام کار ظلم و قبیح قادر است ولی انجام نمی‌دهد.
- ۷۳- کدام گروه به تناسخ و حلول باور داشتند؟  
 (۱) کیسانیه (۲) قرامطه (۳) غلات شیعه (۴) خوارج
- ۷۴- از نظر زبیدی وقتی نام اهل سنت و جماعت بی‌هیچ قیدی برده می‌شود، مقصود از آن کدام است؟  
 (۱) ماتریدیه (۲) اشاعره و ماتریدیه  
 (۳) اشاعره و معتزله (۴) اشاعره و اهل حدیث
- ۷۵- کدام مورد معرف بزرگان فرقه قدریه است؟  
 (۱) معبد جهنی و غیلان دمشقی (۲) ابوالهذیل علاف و حسن بصری  
 (۳) عمرو بن عبید و جهم بن صفوان (۴) ابن حنبل و واصل بن عطا
- ۷۶- فحوای این عبارت به کدام مورد نزدیکتر است؟  
 «..... نور که از جانب روح قدسی صادر می‌شود ارواح انسانی را به نفوس سماوی متصل می‌کند، که آنها نیز وی را در خواب و بیداری به کشف حقایق غیبی یاری می‌کنند...»  
 (۱) شمس‌الدین محمدبن محمود شهرزوری (۲) شیخ نجم‌الدین کبری  
 (۳) شهاب‌الدین عمر سهروردی (۴) شهاب‌الدین یحیی بن حبش بن میرک سهروردی

- ۷۷- کدام مذهب برای توضیح خلق و ربط خداوند به عالم، به نظریه «جوهر فرد» متوسل شد؟  
 (۱) اشاعره (۲) اسماعیلیه (۳) زیدیه (۴) معتزله
- ۷۸- ابن تیمیه و ابن الجوزی، اندیشه کدام شخص را از نوع حلولی می دانست؟  
 (۱) ابن یزدانبار (۲) ابوالحسین نوری (۳) ابوسعید خراز (۴) سهل بن عبدالله تستری
- ۷۹- درباره زبدةالاسرار صفی علیشاه، گزینه درست کدام است؟  
 (۱) در سرایش آن به منظور گلشن راز نظر داشته است. (۲) تأویلات عرفانی برخی از آیات قرآن کریم است.  
 (۳) به اسرار شهادت امام حسین (ع) پرداخته است. (۴) در اقتفای الهی نامه سنایی سروده شده است.
- ۸۰- کدام مورد درباره روزبهان کازرونی، درست است؟  
 (۱) وابسته به طریقه سهروردیه است. (۲) نویسنده کتاب کشفالاسرار است.  
 (۳) او منسوب به شیخ نجمالدین کبری است. (۴) تصوف فارس را با مکتب بغداد ارتباط داده است.